

зерделеуді күшетуге мүмкіндік береді. Компьютерлік зертханалық жұмыстар жеке практикумды құра алады немесе әдеттегі практикумдагы жұмыстың слеулі үлесін құрай алады. Химия пәні бойынша қашықтыған оқыту кезінде виртуалды зертханалық жұмыстың артықшылығы компьютерлік модельдес арқылы жүзеге асырылатыны және оның қажеттілігін салыстыру болып табылады. Оқыту және ғылым барынша виртуализациялады: сандық зертханалар мектептегі және университеттік білім берудің табиғи құралына айналады.

Виртуалды зертханалық жұмыстарды жасау кезінде барынша көрнекілікті, сондай-ақ зертханалық жұмыста зерттеу жүргізе алмайтын әртүрлі химиялық табигаты бар процестерді

анықтауды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін пакеттер талап етіледі. Соңғы талаптарды қамтамасыз ету бірнеше зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін бір виртуалды бағдарламасы пайдалануға мүмкіндік береді.

Бұл оқушының неге оқытушының жетекшілігінде, ойткени бұл оте маңызды болып табылатын бағдарламалық пакетті зерттеуге уақытты үнемдейді. Сонымен қатар, қурделі виртуалды модель оқытушыға оқушының білім деңгейіне сәйкес қосымша сұрақтар қоюға мүмкіндік береді, ал білім алушы студент үсінілған бағдарламада зерттеу тапсырмасында қарастырылаған қосымша сұрақтар жүргізуге мүмкіндігі бар.

